

# TABLE DES MATIÈRES

<b>REMERCIEMENTS.....</b>	<b>9</b>
<b>PRÉFACE .....</b>	<b>11</b>
<b>ABRÉVIATIONS.....</b>	<b>15</b>
<b>INTRODUCTION.....</b>	<b>17</b>
<b>1. Un républicanisme de droit naturel.....</b>	<b>31</b>
Le républicanisme et le droit naturel jusqu'en 1792 .....	31
La Montagne et le républicanisme jusnaturaliste .....	39
<b>2. Les représentants en mission et le Comité de Salut public : deux avatars de la centralité législative.....</b>	<b>49</b>
Le rôle des représentants en mission .....	49
Sur la nature du Comité de Salut public .....	62
« Missionnaire » du Comité ?.....	67
<b>3. République et droit naturel dans le discours de Prieur.....</b>	<b>73</b>
Une théorie de la souveraineté populaire : le procès de Louis XVI .....	73
Le républicanisme jusnaturaliste de Prieur d'après son vocabulaire.....	81
<b>4. Faire la guerre en républicain : surveiller les officiers.....</b>	<b>97</b>
Surveiller les officiers : des débuts tâtonnants (septembre-octobre 1792).....	98
Wimpffen et son comité militaire (mai-juin 1793).....	101
Contrôler les généraux au Comité de Salut public (juillet-septembre 1793)..	105
Restaurer la confiance à l'« armée de mer » (octobre 1793).....	108
Triomphe et limites de la surveillance des généraux à l'armée de l'Ouest (octobre 1793-floréal an II (mai 1794)).....	110
<b>5. Une discipline militaire démocratique.....</b>	<b>123</b>
Lever une armée de soldats-citoyens.....	123
Déplacements des troupes.....	136
Comment susciter l'adhésion des citoyens-soldats et marins ?	
La mutinerie et le champ de bataille.....	146
<b>6. L'économie de guerre.....</b>	<b>151</b>
Premières recommandations (octobre à novembre 1792) .....	151
Subsistances, équipements et armements (avril à septembre 1793) .....	154
Reprise d'une politique de réquisitions (an II) .....	164

<b>7. L'ordre républicain : l'exemple d'Orléans.....</b>	<b>181</b>
Faire respecter les lois .....	182
Souveraineté populaire et non-domination.....	190
<b>8. La centralité législative et le fédéralisme .....</b>	<b>201</b>
Une opposition de longue date .....	203
Prieur et la révolte fédéraliste normande (mai-juillet 1793).....	204
Réprimer les administrateurs « fédéralistes ».....	218
<b>9. La répression : défendre la réciprocité du droit naturel ou la trahir ?.....</b>	<b>233</b>
Contre les traîtres à la République (octobre 1792).....	233
Pour un tribunal extraordinaire (mars-juillet 1793).....	237
« Terreur », « suspects » et contre-révolutionnaires.....	248
La « terreur à l'ordre du jour » .....	263
<b>10. Encourager la participation démocratique.....</b>	<b>269</b>
Favoriser la démocratie ou se servir du mouvement populaire ? .....	270
Éclairer le peuple .....	271
À l'écoute des citoyens .....	274
Les sociétés populaires .....	285
Prieur et les droits de la citoyenne.....	292
<b>11. Renouveler les administrations : centralité législative et démocratie .....</b>	<b>301</b>
Les épurations : rejet du « principe électoral » ? .....	301
La pratique de l'épuration et le contrôle des élus .....	305
Élections et « ascendant des riches ».....	309
Limites d'une expérience.....	315
<b>12. La bienfaisance publique : acquitter la « dette sacrée » de la République</b>	<b>323</b>
La santé et les hôpitaux (octobre 1792-an II).....	324
Le sort des soldats et de leur famille .....	334
Réfugiés et autres victimes de guerre .....	341
Secours aux indigents .....	348
<b>13. Une politique sociale républicaine .....</b>	<b>353</b>
Quelle place pour la propriété ?.....	353
Prieur, soutien de l'économie politique populaire ? .....	359
Les artisans : de l'économie de guerre aux droits des travailleurs .....	370
Des mesures de circonstance ? .....	377
<b>14. Entre liberté des cultes et « défanatation » .....</b>	<b>381</b>
Aux origines du divorce entre la Révolution et la religion.....	381
Faire la chasse aux prêtres réfractaires .....	387
La lutte contre la superstition .....	392
<b>15. Former des républicains : instruction publique et éducation civique.....</b>	<b>407</b>
L'instruction formelle.....	409
L'espoir de la patrie .....	419

Liberté d'expression et guerre culturelle .....	423
La fête révolutionnaire.....	427
Les vertus pédagogiques de l'Antiquité .....	438
<b>16. Le droit des gens, ou comment respecter le droit naturel à l'échelle mondiale ? .....</b>	<b>445</b>
Le refus d'une paix de compromis .....	447
Réfugiés et déserteurs.....	450
Les Anglais, ennemis du genre humain ? .....	454
La défense des droits des neutres.....	464
La guerre de course.....	471
Une politique anti-esclavagiste.....	472
<b>CONCLUSION.....</b>	<b>489</b>
<b>POSTFACE .....</b>	<b>497</b>
<b>SOURCES.....</b>	<b>501</b>
<b>BIBLIOGRAPHIE INDICATIVE .....</b>	<b>507</b>
<b>ANNEXES.....</b>	<b>523</b>
<b>Chronologie générale .....</b>	<b>525</b>
<b>Chronologie des missions de Prieur de la Marne.....</b>	<b>533</b>
<b>Index des noms de personnes .....</b>	<b>539</b>
<b>Index des noms de lieux .....</b>	<b>553</b>